



63-200 Jarocin
 ul. Szubianki 21
 tel. (62) 7472153 / fax (62) 7472140

strona internetowa www.zssjarocin.pl/
 e-mail: zsspjarocin@post.pl

Stan organizacyjny na rok szkolny 2025/2026

NAZWA SZKOŁY	RODZAJ	WIEK UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW	ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE	ZAJĘCIA DODATKOWE	JĘZYKI OBCE
SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA IM. UNICEF	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Od urodzenia do momentu podjęcia nauki w szkole	82 dzieci	Indywidualne zajęcia wczesnego wspomagani rozwoju dziecka, zależnie od potrzeb dziecka	Zajęcia polisensoryczne	-----
	Zespoły rewalidacyjno – wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	Od 3 do 25 roku życia	4 oddziały	Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze	-----	-----
	Indywidualne zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze	Od 3 do 25 roku życia	5 uczestników	Indywidualne zajęcia w domu ucznia	-----	-----

	Dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Od 7 roku życia do ukończenia szkoły	8 oddziałów w tym: <ul style="list-style-type: none"> • 3 oddziały łączone kl. I-III w tym: <ul style="list-style-type: none"> - 1 dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, - 1 dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, - 1 dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną (bez sprzężeń), • 2 oddziały jednorodne kl. IV i VIIa dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, • 3 oddziały łączone dla uczniów z lekką niepełnospr. intelektualną kl IV – VIII w tym: <ul style="list-style-type: none"> - 1 łączony kl. V -VII dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, - 2 łączone kl. IV, VI oraz VII, VIII dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną (bez sprzężeń). 	Zgodnie z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego	Zajęcia rewalidacyjne, Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia	Język niemiecki
	Dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Od 7 roku życia do ukończenia szkoły, nie dłużej niż do 20. roku życia	13 oddziałów klas łączonych w tym: 9 oddziałów dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi,	Zgodnie z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego	Zajęcia rewalidacyjne Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia	-----

SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY IM. UNICEF	Dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Od ukończenia szkoły podstawowej do ukończenia szkoły lub 24. roku życia	8 oddziałów w tym: 5 dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Zgodnie z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego	Zajęcia rewalidacyjne. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia	-----
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Zespół Szkół Specjalnych w Jarocinie jest szkołą Powiatu Jarocińskiego, skupiającą największą liczbę uczniów z niepełnosprawnością intelektualną od lekkiej po głęboką oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Uczniowie pobierają naukę w systemie klasowo – lekcyjnym, z wyjątkiem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, którzy uczęszczają do zespołów rewalidacyjno – wychowawczych.

Głównym założeniem szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez realizację zadań w zakresie:

- nauczania, jako integralnego traktowania wiadomości przedmiotowych dla lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
- kształcenia umiejętności w celu zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce,
- wychowania, czyli tworzenia środowiska wszechstronnego rozwoju osobowego i wspierania działań wychowawczych rodziców.

Praca na lekcjach jest zindywidualizowana. Każdy uczeń realizuje indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny dostosowany do możliwości psychofizycznych opracowany na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania.

Uczniowi w szkole udzielana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna polegająca na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających z jego niepełnosprawności.

Uczniowie Zespołu Szkół realizują podstawy programowe, wskazane przez Ministra Edukacji, stosownie do stopnia niepełnosprawności intelektualnej. Dzieci i młodzież szkoły podstawowej posiadają podręczniki z wykazu MEN oraz materiały edukacyjne dostosowane do potrzeb psychofizycznych w ramach dotacji, natomiast uczniowie szkoły przysposabiającej do pracy materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w ramach rządowego programu pomocy tzw. „Wyprawka szkolna”.

Przedmioty dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim są takie same, jak realizowane przez dzieci z normą intelektualną – sposób ich realizacji jest dostosowany do poziomu rozumienia poszczególnych uczniów.

Celem zajęć prowadzonych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym jest nabycie jak największej samodzielności i zaradności życiowej. W szkole podstawowej realizują przedmioty takie jak: funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się, zajęcia rozwijające kreatywność, wychowanie fizyczne, natomiast w szkole przysposabiającej do pracy: funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się, przysposobienie do pracy, zajęcia kształtujące kreatywność, wychowanie fizyczne.

Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim uczestniczą w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych, podczas których usprawniane są najbardziej zaburzone funkcje i pogłębiana jest umiejętność nawiązywania kontaktu z otoczeniem.

W ramach zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju pobudzany jest rozwój psychoruchowy i społeczny oraz udzielana jest pomoc i wsparcie rodzinie.

Zajęcia pozalekcyjne:

- Specjalistyczne, wynikające z ramowego planu nauczania i uwzględniające potrzeby uczniów - rewalidacyjne: rewalidacja indywidualna, rewalidacyjne z zajęciami rozwijającymi umiejętności społeczne w tym komunikacją alternatywną, rewalidacja indywidualna z komunikacją alternatywną, orientacja w przestrzeni i poruszaniu się, korygowanie wad mowy, korekcja wad postawy, integracja sensoryczna, stymulacja bazalna.
- Rozwijające zainteresowania i uzdolnienia: ZHP, SKKT, Szkolny Klub Europejski „Podróżnik”, Kółko teatralne „Tacy Sami”, Kółko taneczne, Sekcja Olimpiad Specjalnych „Olimpijczyk”, klub szkół UNICEF, klub „Uroda i higiena”, Szkolna Kasa Oszczędności, Zajęcia stymulujące umiejętności społeczne, Zajęcia stymulujące aktywność osobistą i społeczną, Zajęcia stymulujące aktywność i kreatywność, koła przedmiotowe: humanistyczne.
- Zajęcia wspierające rozwój małych dzieci: polisensoryczne

UCZNIOWIE:

W roku szkolnym 2025/2026 do ZSS w Jarocinie uczęszcza 180 uczniów z różnorodnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej w tym niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz 82 dzieci na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju **łącznie 262 uczniów i uczestników zajęć** (stan na 16 marca 2026 r.).

W szkole podstawowej uczy się 139 uczniów w tym: 59 z lekką niepełnosprawnością intelektualną 61 z umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną 19 z głęboką niepełnosprawnością intelektualną uczęszcza na zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze (5 z nich objętych jest indywidualną formą tychże zajęć realizowanych w domu ucznia). Szkoła przysposabiająca do pracy dla uczniów z umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi liczy 41 uczniów.

Liczba uczniów i uczestników zajęć ogółem: 261		Liczba uczniów w poszczególnych szkołach
Szkoła Podstawowa Specjalna im. UNICEF	Szkoła Podstawowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	59
	Szkoła Podstawowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	61
	Zespoły rewalidacyjno – wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	19
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy im. UNICEF	Szkoła przysposabiająca do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi	41
Liczba uczestników zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka: 82		

Zestawienie liczby uczniów z uwzględnieniem podziału na szkoły, klasy i oddziały:

SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA IM. UNICEF W JAROCINIE		
klasa	Szkoła Podstawowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Szkoła Podstawowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
	ilość uczniów w poszczególnych klasach	
I	7	4
II	6	3
III	9	5
IV	12	11
V	1	8
VI	8	6
VII	9	9
VIII	7	15

SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA IM. UNICEF W JAROCINIE	
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
Nazwa oddziału, klasy	Ilość uczniów
3a SPL (I- III)	12
3b SPL (I-III)	5 (oddział dla dzieci ze sprzężeniami, w tym 1 uczeń z Kolumbii)
3c SPL (I-III)	5 (oddział dla dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności w tym sprzężeniami)
kl. 4 SPL	5 (oddział dla dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności w tym sprzężeniami)
6a SPL (kl. V-VI)	12 (w tym 1 uchodźca z Ukrainy)
7a SPL	5 (oddział dla dzieci ze sprzężeniami)
7b SPL	6 (oddział dla dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności w tym sprzężeniami)
8b SPL (kl.VII i VIII)	9

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
Nazwa oddziału, klasy	Ilość uczniów
3A SPU (I-III)	4 (oddział dla dzieci ze sprzężeniami)
3B SPU (I-III)	4 (oddział dla dzieci ze sprzężeniami)
3C SPU (II, III)	4 (oddział dla dzieci ze sprzężeniami)
6A SPU (IV-VI)	6 (w tym 1 uchodźca z Ukrainy)
7A SPU (V-VII)	4 (oddział dla dzieci ze sprzężeniami) w tym 1 uchodźca z Ukrainy
7B SPU (IV - VII)	4 (oddział dla dzieci ze sprzężeniami)
8A SPU (IV-VIII)	4 (oddział dla dzieci ze sprzężeniami)
8B SPU (IV- VIII)	6
8C SPU (IV-VIII)	4 (oddział dla dzieci ze sprzężeniami)
8D SPU (V-VIII)	6 (w tym 1 uchodźca z Ukrainy)
8E SPU (VII-VIII)	4 (oddział dla dzieci ze sprzężeniami)
8F SPU (IV-VIII)	7
8G SPU (IV-VIII)	4 (oddział dla dzieci ze sprzężeniami)

W szkole podstawowej uczy się 54 dzieci ze sprzężonymi niepełnosprawnościami z czego: **36** dzieci w szkole dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i **18** dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz **6** uczniów z autyzmem z orzeczeniem – funkcjonujących poniżej przeciętnej i **1** uczeń niesłyszący w normie intelektualnej.

SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY IM. UNICEF W JAROCINIE	
klasa	ilość uczniów w poszczególnych klasach
I	6
II	11
III	24

SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY IM. UNICEF W JAROCINIE	
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
Nazwa oddziału	Ilość uczniów
3A PP (I-III)	6 (w tym 1 uchodźca z Ukrainy)
3B PP (III)	4 (oddział dla uczniów ze sprzężeniami)
3C PP (I-III)	4 (oddział dla uczniów ze sprzężeniami)
3D PP (II-III)	7
3E PP (I-III)	8
3F PP (I-III)	4 (oddział dla uczniów ze sprzężeniami)
3G PP (I-III)	4 (oddział dla uczniów ze sprzężeniami, w tym 1 uchodźca z Ukrainy)
3H PP (II-III)	4 (oddział dla uczniów ze sprzężeniami)

W szkole przysposabiającej do pracy jest 20 uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.

ZESPOŁY REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE	
Nazwa oddziału	Ilość uczniów
1A ZRW	4
1B ZRW	3
1C ZRW	3
1D ZRW	4 (w tym 1 uczestnik z Kolumbii)
Indywidualne zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze	5

BAZA SZKOŁY:

Na parterze budynku mieści się:

- 5 sal do zajęć rewalidacyjnych w tym: 3 małe sale rewalidacyjno – logopedyczne, 1 do rewalidacji dzieci słabowidzących i słabosłyszących, 1 wykorzystywana do rewalidacji i zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- 2 sale do zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,

- 2 sale z przeznaczeniem do zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla uczniów głęboką niepełnosprawnością intelektualną w tym: 1 sala z wyposażeniem do prowadzenia stymulacji bazalnej i 1 sala wykorzystywana również do zajęć edukacyjnych dla uczniów z autyzmem,
- 2 przestronne sale świetlicy, w tym: 1 dostosowaną do prowadzenia zajęć lekcyjnych, kącik kuchenny przy świetlicy,
- 3 dostosowane toalety do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, w jednej z nich zamontowano prysznic oraz wydzielono miejsce na kozetkę do swobodnego przebierania uczniów, 1 toaleta dla dzieci najmłodszych do 7. roku życia, w której zamontowany jest przewijak, kantorek konserwatorów, 1 toaleta dla chłopców oraz toaleta dla pracowników.

I piętro:

- 7 sal lekcyjnych w tym: 3 pracownie dla uczniów szkoły przysposabiającej do pracy (2 wyposażone w pomoce z Laboratorium przyszłości),
- 3 sale dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną wyposażone w tablice multimedialne w tym mobilne ekrany,
- 1 sala multimedialno- ekologiczna,
- 1 sala integracji sensorycznej,
- 1 niepełnowymiarowa sala gimnastyczna z wydzieloną częścią do zajęć integracji sensorycznej stanowiącą kolejne miejsce do prowadzenia tego typu zajęć,
- 1 mała sala wykorzystywana do zajęć korekcji wad postawy lub zajęć w-f dla klas liczących 4 uczniów,
- gabinet pielęgniarki szkolnej,
- gabinet koordynatora projektu „Za życiem”,
- księgowość,
- sekretariat z gabinetami dyrektora i wicedyrektora,
- toalety dla personelu i uczniów, kantorek sprzątaczek.

II piętro

- 10 sal lekcyjnych, w tym: 1 dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną kl I-III, 7 dla uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną szkoły podstawowej oraz 2 dla uczniów szkoły przysposabiającej do pracy,
- 2 sale do zajęć rewalidacyjnych,

- 1 gabinet logopedyczny,
- 1 sala do zajęć rewalidacyjno - wychowawczych,
- 1 sala do zajęć polisensorycznych,
- 1 gabinet pedagoga i psychologa,
- biblioteka,
- harcówka,
- stołówka z dostosowaniem do prowadzenia zajęć lekcyjnych,
- pokój nauczycielski,
- toalety dla personelu i uczniów, kantorek sprzątarek

Szkoła wynajmuje również budynek obok placówki macierzystej, w której znajdują się:

- 3 przestronne sale lekcyjne przeznaczone dla uczniów klas szkoły przysposabiającej do pracy,
- 1 pracownia krawiecka,
- kuchnia,
- szatnia, toaleta.

Zajęcia specjalistyczne odbywają się w: sali doświadczania świata, w dwóch salach integracji sensorycznej, gabinetach logopedycznych, gabinecie psychologiczno – pedagogicznym, salach do zajęć rewalidacyjnych i korekcji wad postawy.

Obok budynku szkoły znajduje się teren zielony z niepełnowymiarowym boiskiem tartanowym wraz z kręgielnią oraz ścieżką sensoryczną.

Bogate wyposażenie szkoły obejmuje między innymi: sprzęt komputerowy stacjonarny i przenośny, urządzenia wspomagające typu przyciski BigSwitch, 2 tablice multimedialne, 1 monitor multimedialny zamontowany do ściany, 7 mobilnych monitorów multimedialnych, mobilna ściana wraz z programami edukacyjnymi, projektor wraz z ekranem, sprzęt nagłaśniający i oświetleniowy, sprzęt sportowy, sprzęt do zajęć integracji sensorycznej, wyposażenie sali stymulacji bazalnej, specjalistyczne programy: LOGOPEDIA „Eduterapeutica”, Logopedia pro tablety do komunikacji alternatywnej, sprzęt raz oprogramowanie do przygotowywania symboli AAC w tym programy Boardmaker, MÓWIK PRINT,

drobny sprzęt specjalistyczny do zajęć edukacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych i korekcji wad postawy, księgozbiór.

Z programu: „Aktywna tablica” szkoła posiada:

- Magia Ruchu – rozbudowany program do posiadanego Magicznego Dywanu
- Programy multimedialne z serii mTalent – autyzm, logopedia, percepcja wzrokowa, percepcja słuchowa, ortografia, obszar polonistyczny, matematyczny, rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych, godzina wychowawcza, trudności w pisaniu,
- 5 laptopów i 1 mobilny monitor multimedialny

Z programu: Laboratorium przyszłości wyposażono szkołę w: drukarkę 3d (zestaw filamentów) i laptop, oprogramowanie Windows 10 pro i program Adobe, Corel, zestaw edukacyjny Arduino do programowania, 4 roboty Photon, matę edukacyjną, 4 fiszki do PHOTON, aparat fotograficzny z statywem i gimbalem, zestaw oświetleniowy, tło, mikroport, mikrofon kierunkowy, stację lutowniczą, wyposażenie pracowni kuchennej oraz pracowni technicznej.

W 2023 r. w październiku w szkole otwarto Multimedialną Pracownię Ekologiczną dzięki realizacji programu: „Edukacja Ekologiczna 2023 r.” realizowanego przez powiat Jarociński i dofinansowanego ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu. Szkoła pozyskała nowe komputery, monitor multimedialny, pomoce dydaktyczne do nauki przyrody, biologii, chemii.

W 2025 r. pozyskano sprzęt z programu KPO: 6 komputerów stacjonarnych, 14 laptopów, 8 tabletów.

NAUCZYCIELE:

Wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje do pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną.

W Zespole Szkół Specjalnych w Jarocinie zatrudnionych jest **77 nauczycieli**

Nazwa szkoły	pełnozatrudnionych	niepełnozatrudnionych
Szkoła podstawowa	59	4
Szkoła Przystosowująca do Pracy	14	-

NAUCZYCIELE Z UWZGLĘDNIENIEM STOPNI AWANSU ZAWODOWEGO

W celu podniesienia jakości usług dydaktycznych nauczyciele nabywają nowych kompetencji oraz uzyskują coraz wyższe stopnie awansu zawodowego:

N-1 początkujący – 5

Kontraktowy - 4

Mianowany – 25

Dyplomowany – 43

UZYSKANIE STOPNI AWANSU ZAWODOWEGO W OSTATNICH 4 LATACH:

Nauczyciel dyplomowany

2024/2025 - 5

2023/2024 - 3

2022/2023 - 1

2021/2022 - 2

Nauczyciel mianowany:

2024/2025 - 4

2023/2024 - 2

2022/2023 - 3

2021/2022 - 3

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI – SPECJALNOŚCI

WYKSZTAŁCENIE WYŻSZE MAGISTERSKIE

Pedagogika specjalna – oligofrenopedagogika 19

Nauczanie początkowe, edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna 17

Pedagogika - resocjalizacja 5

Pedagogika opiekuńczo wychowawcza 5

Wychowanie fizyczne 5

Wczesne wspomaganie rozwoju 4
Filologia polska 3
Bibliotekarstwo i informacja naukowa 2
Historia 2
Pedagogika - edukacja wczesnoszkolna i arteterapia 2
Wiedza o społeczeństwie 2
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej 2
Edukacja dla bezpieczeństwa 1
Administracja 1
Chemia 1
Filologia germańska 1
Matematyka 1
Muzyka 1
Pedagogika- doradztwo zawodowe i personalne 1
Pedagogika opiekuńcza 1
Pedagogika społeczno – opiekuńcza 1
Pedagogika zdrowia i socjoterapii 1
Politologia 1
Psychologia 1
Rolnictwo 1
Socjologia 1
Teologia 1
Terapia pedagogiczna z pedagogiką specjalną 1
Turystyka i rekreacja 1
Wychowanie techniczne w zakresie specjalności mechanicznej 1

UZNANE KWALIFIKACJE

Biologia -1

Chemia -1

Wiedza o społeczeństwie -2

WYŻSZE ZAWODOWE

Pedagogika – edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna 6

Pedagogika specjalna o specjalności edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną 5

Pedagogika- resocjalizacja z pracą socjalną 3

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną 2

Wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjno - kompensacyjną 2

Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna 1

Edukacja muzyczna z pedagogiką opiekuńczo-wychowawczą 1

Filologia germańska 1

Filologia polska 1

Fizjoterapia 1

Meblarstwo 1

Muzyka 1

Pedagogika komunikacji społecznej i samorządności 1

Pedagogika pracy i doradztwa zawodowego 1

Pedagogika społeczna w zakresie bezpieczeństwa publicznego i edukacji 1

Wychowanie fizyczne i zarządzanie sportem lokalnym 1

Administracja 1

STUDIA PODYPLOMOWE I KURSY KWALIFIKACYJNE

Pedagogika specjalna - Oligofrenopedagogika 54

Oligofrenopedagogika – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i wspomaganie rozwoju oraz edukacja osób ze spektrum autyzmu 3

Logopedia 13

Neurologopedia 4

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka 6

Wczesne wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka z autyzmem 3

Surdopedagogika 9

Tyflopedagogika 3

Technika 7

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna 7

Plastyka 5

Informatyka 4

Terapia pedagogiczna 5

Pedagogika opiekuńczo–wychowawcza 5

Wychowanie fizyczne 4

Gimnastyka korekcyjno- kompensacyjna 6

Muzyka 3

Organizacja i zarządzanie – menadżer w oświacie 3

Bibliotekoznawstwo 2

Doradztwo zawodowe 2

Geografia 2

Przyroda 2

Usprawnianie dzieci ze sprzężoną niepełnosprawnością 2

Wiedza o kulturze 2
Arteterapia 1
Biologia 1
Edukacja dla bezpieczeństwa 1
Fizjoterapia dzieci 1
Fizyka 1
Historia 1
Język niemiecki w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej 1
Język polski 1
Kształcenie zintegrowane 1
Matematyka 1
Nadzór pedagogiczny 1
Nadzór pedagogiczny z elementami ewaluacji 1
Pedagogika szkolna i pomoc psychologiczna 1
Pomoc psychologiczna w dziedzinie seksuologii 1
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja 1
Promocja zdrowia i psychoterapii w zakresie podstaw seksuologii 1
Przedsiębiorczość 1
Przygotowanie do prowadzenia zajęć w zakresie udzielania I pomocy 1
Psychologia i psychoprofilaktyka 1
Psychologia w marketingu 1
Socjoterapia 1
Teologia 3
Trener lekkoatletyki 1
Wychowanie do życia w rodzinie 1

Przygotowanie pedagogiczne 4

INNE

Komunikacja alternatywna wg M. Grycman 74

Terapia ręki 17

Terapia bazalna 14

Integracja sensoryczna 8

Dogoterapia 1

Florysta 1

Instruktor piłki siatkowej 1

Instruktor pływania 1

Instruktor rekreacji ruchowej w specjalności aerobik 1

Studium – nauczanie początkowe 1

Studium zawodowe – technik fizjoterapii 2

Terapia pedagogiczna w zakresie prowadzenia zajęć korekcyjno -kompensacyjnych 3

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI: ROK SZKOLNY 2025-2026 I OKRES

STUDIA PODYPLOMOWE				
Lp.	NAZWA	IMIĘ I NAZWISKO	MIEJSCOWOŚĆ	DATA
1.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z integracją sensoryczną.	Paulina Łuczak		10.2024-02.2025
2.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z integracją sensoryczną. Studia podyplomowe 3-semestralne	Ewelina Genstwa	Instytut Studiów Podyplomowych, Warszawa	2024-26 (3 semetr)
3.	Glottodydaktyka – nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego.	Joanna Szczepaniak	WROCLAW	od X 2026

KURSY, SZKOLENIA, WARSZTATY

Lp.	NAZWA	IMIĘ I NAZWISKO	ORGANIZATOR/MIEJSCOWOŚĆ	DATA
WRZESIEŃ				
1.	CANVA dla nauczycieli: Prezentacja od pomysłu do efektu WOW	Agnieszka Kubiak	Platforma Nowoczesnej Edukacji	16.09.2025
2.	CANVA jako przydatne narzędzie do tworzenia grafik, prezentacji oraz pracy grupowej w szkole	Agnieszka Kubiak	edumaster	18.09.2025
3.	Karty pracy w 5 minut. Narzędzia TIK i AL. W praktyce nauczyciela	Agnieszka Kubiak	Platforma Nowoczesnej Edukacji	23.09.2025
4.	Od chaosu do koncentracji. Neuronauka w pracy z dzieckiem.	Ewelina Genstwa	Famiga	22.09.25
5.	Zabawy wyciszające w grupie przedszkolnej i szkolnej.	Ewelina Genstwa	Famiga	29.09.25
6.	Urlop dla poratowania zdrowia	Michał Kuropaczewski	ZNP-szkolenie online	17.09.2025
PAŹDZIERNIK				
7.	Canva – projekty graficzne od podstaw.	Katarzyna Skupin Beata Figaj-Skałbani Adrianna Stanisławiak Damian Wilk	ODN Kalisz	1.10.2025r.
8.	Sygnaly sensoryczne dziecka.	Monika Kłakulak	Famiga- webinar	20.10.2025
9.	„Canva – projekty graficzne od podstaw”	Adrianna Stanisławiak	ODN/Kalisz	01.10.2025
10.	„Bizuteria z żywicy”	Adrianna Stanisławiak Maria Kubicka Główny Adam Gwizd Damian Wilk Regina Gruchalska Joanna Kalinowska-Koprak Katarzyna Masłowska Beata Hendler	Poznań	20.10.2025

		Karolina Wasik Beata Figaj Skałbana		
11.	Wielkie szkolenie, czyli jak uczyć zdalnie - spotkanie z panem Belfrem oraz Pawłem Łęckim	Agnieszka Kubiak	youtube	06.10.2025
12.	Nauczyciel w roli mentora, opiekuna stażu.	Justyna Pielarczyk	ODN w Kaliszu	27.10.2025
LISTOPAD				
13.	Asertywna komunikacja z uczniami i rodzicami.	Monika Kłakulak	Instytut Studiów Podyplomowych Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli- online	25.11.2025
14.	Szkolenie RP Pierwsza pomoc	Członkowie RP	Jarocin	13.11.2025
15.	Nowoczesne technologie i AI w dydaktyce	Agnieszka Kubiak	ZSS w Jarocinie	13.11.2025
16.	Mutyzm wybiórczy – wszystko, co jako nauczyciel powinieneś wiedzieć.	Ewelina Genstwa	Edumaster	5.11.25
17.	Jak dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia ze spektrum autyzmu?	Ewelina Genstwa	Edumaster	18.11.25
18.	Fundamenty czytania i pisania.	Elżbieta Smolak Beata Godniak	FAMIGA	17.11.2025
19.	Świąteczne pomysły z wykorzystaniem narzędzi TIK.	Elżbieta Smolak Beata Godniak	Waldemar Grabowski	9.12.2025
20.	Metody pracy z dzieckiem z ADHD.	Justyna Pielarczyk	Platforma Edukacyjna Nauczycieli	17.11.2025
21.	Trudne zachowania uczniów z niepełnosprawnościami.	Justyna Pielarczyk	Platforma Edukacyjna Nauczycieli	18.11.2025
GRUDZIEŃ				
22.	Zastosowanie gier i zabaw w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Monika Kłakulak	Instytut Studiów Podyplomowych Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli- online	02.12.2025
23.	"Nowoczesne technologie i AI w dydaktyce – jak uczyć efektywnie i z głową?"	Członkowie RP	On-line	9.12.25
24.	Szkolenie BHP - pierwsza pomoc (spotkanie z ratownikami medycznymi)	Członkowie RP	ZSS w Jarocinie	9.12.2025
25.	Trener funkcji poznawczych	Katarzyna Masłowska	Studio Psychologiczne Gdynia	7.12.2025
STYCZEŃ				
26.	Terapia ręki I i II stopień	Paulina Łuczak	online	01.2026

27.	Metody pracy z autystycznym uczniem- praktyczne porady.	Ewelina Genstwa	Edumaster	19.01.26
28.	Terapia ręki w przedszkolu i szkole- ćwiczenia i zabawy.	Ewelina Genstwa	Edumaster	22.01.26
29.	Spektrum autyzmu u dziewczynek. Wyzwania diagnostyczne i wsparcie na co dzień.	Ewelina Genstwa	Edumaster	28.01.26
30.	Dokumentacja nauczyciela bez stresu. Jak ogarnąć ją szybciej dzięki AI i TIK.	Elżbieta Smolak Beata Godniak	Waldemar Grabowski	20.01.2026
31.	Czytanie to najpiękniejsza zabawa.	Elżbieta Smolak Beata Godniak	FAMIGA	12.01.2026
32.	Diagnoza procesów przetwarzania sensorycznego.	Elżbieta Smolak Beata Godniak	FAMIGA	27.01.2026
33.	Uczeń z zachowaniami agresywnymi.	Justyna Pielarczyk	Platforma Edukacyjna Nauczycieli	16.01.2026
34.	Jarociński Babilon – warsztaty integracyjne. My i migranci.	Joanna Szczepaniak	JAROCIN	25.01.2026
LUTY				
35.	"Nowoczesne technologie i AI w dydaktyce"	Adrianna Stanisławiak	Centrum Rozwoju Edukacji A-Z/online	10.02.2026

OSIĄGNIĘCIA I DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Szkoła jest znana i ceniona w środowisku lokalnym. Dyrekcja i nauczyciele chętnie udzielają informacji i porad dyrektorom oraz nauczycielom szkół masowych dotyczących dokumentacji i pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami.

Efekty pracy dostrzegane są przez organ prowadzący i nadzorujący co przekłada się na uzyskiwane przez n-li nagrody, medale i odznaczenia.

2025-2026

Nagroda Starosty Jarocińskiego – 2

2024-2025

Medal Komisji Edukacji Narodowej – 1

Brązowy Krzyż Zasługi – 3

Nagroda Wielkopolskiego Kuratora Oświaty - 1

Nagroda Starosty Jarocińskiego – 2

2023-2024

Medal Komisji Edukacji Narodowej – 1

Srebrny Krzyż Zasługi - 1

Brązowy Krzyż Zasługi - 2

Nagroda Starosty Jarocińskiego – 3

2022-2023

Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2

Brązowy Krzyż Zasługi - 2

Nagroda Wielkopolskiego Kuratora Oświaty - 1

Nagroda Starosty Jarocińskiego – 2

DZIAŁALNOŚĆ

- Organizowanie imprez, warsztatów, wycieczek dla uczniów.
- Udział w akcjach m. in.:
 - Narodowe Czytanie - Poezje Jana Kochanowskiego,
 - Szkoła Pamięta - upamiętnienie bohaterów narodowych,
 - sprzątanie Świata pod hasłem „W naturze z kulturą”,
 - „Szkoła do Hymnu”,
 - Akcja Żonkile,
 - Bezpiecznie z Kubusiem Puchatkiem,
 - Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej.
- Działania z zakresu edukacji zdrowotnej i rozwijania sprawności fizycznej np:
 - Światowy Dzień Pierwszej Pomocy – apel, pokaz resuscytacji krążeniowo – oddechowej,
 - rajdy w ramach SKKT np. „XXXII Rajd pod Parasolami” , Młyn nad Lutynią Wilkowyja, po Jarocinie, do Cerekwicy Starej

- w zakresie zdrowego stylu życia: - spotkanie z pracownikiem jarocińskiego SANEPIDU, z panią Elżbietą Wejman „Talerz Zdrowego Żywienia”, spotkanie z Panią Anetą Czajczyńską - instruktorką zumbi,
 - projekt: „Zdrowie zaczyna się w kuchni – aktywizacja zawodowa klas przysposabiających do pracy i edukacja w zakresie zdrowego odżywiania uczniów ZSS Jarocin”.
 - Ogólnopolski program edukacyjny: „Trzymaj Formę”,
 - zajęcia w ramach szkolnej sekcji „Olimpiad Specjalnych”
- Preorientacja zawodowa, praktyki wspomagane dla uczniów szkoły przysposabiającej do pracy.
 - Jasełka w JOK dla społeczności szkolnej, rodziców i sympatyków szkoły, upowszechnianie w mediach społecznościowych efektów pracy szkoły.
 - Współpraca ze sponsorami i sympatykami szkoły.
 - Innowacje pedagogiczne: „Dorastam świadomie – przewodnik po dojrzewaniu”, „Galloterapia”, „Razem lepiej – Wspólne zabawy, wspólne emocje”, „Droga do samodzielności – rajdy turystyczne w edukacji szkolnej”, „Biblia na talerzu”, „Czwartki z TUS”, „I ja mogę zostać harcerzem”, „Powiedz mi zapomnę, powiedz a zapamiętam, pozwól mi doświadczyć a zrozumieć”.

Szkolenia dla rodziców - tematyka w zakresie wsparcia rodziców podczas spotkań wychowawców z rodzicami

- Kształtowanie postaw społecznych – dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.
- Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.
- Wpływ atmosfery domowej na funkcjonowanie (zachowania społeczne) dziecka, jego poczucie bezpieczeństwa oraz ucieczki z domu.
- Znaczenie i skuteczność nagrody i kary dla modyfikacji zachowań dziecka.
- Znaczenie okazywania uczuć dzieciom i rozmowy dla właściwych relacji między członkami rodziny.
- Rodzice jako wzór zachowań i ich rola w rozwoju społecznym dziecka.
- Higiena cyfrowa i bezpieczne poruszanie się w sieci.
- Co mogę zrobić po ukończeniu szkoły przysposabiającej do pracy ? – dalsze losy absolwentów PP

REALIZACJA PROGRAMU „ZA ŻYCIEM”

Liczba dzieci objętych wsparciem: 62, w tym dzieci do 3 roku życia: 15 (rok urodzenia 2023 - 2025).

Liczba specjalistów realizujących zadanie w roku sprawozdawczym (osób zaangażowanych w zadanie): 10 + koordynator.

Liczba rodziców/opiekunów prawnych lub faktycznych objętych Programem: 60

Liczba godzin przepracowanych bezpośrednio z dziećmi: 1190 (obowiązkowo 1150 + dodano 40).

Rodzaje zajęć specjalistycznych i ilość zrealizowanych godzin:

Rodzaj wsparcia

Ilość godzin

- rehabilitacja ruchowa prowadzona przez fizjoterapeutów: 610 godz.,
- terapia logopedyczna: 180 godz.
- terapia neurologopedyczna: 90 godz.
- TUS: 90 godz.,
- terapia ręki: 40 godz.,
- stymulacja ogólnorozwojowa: 90 godz.,
- integracja sensoryczna: 90 godz.

Liczba godzin przepracowana z rodzicami: 6 - warsztaty praktyczne + instruktaż bieżący podczas każdego zajęcia specjalistycznych prowadzonych z ich dzieckiem.

Opis działań związanych z pracą z dzieckiem: Dzięki rozpoznaniu indywidualnych potrzeb (dla każdego dziecka stworzono EKOMAPE), stworzeniu indywidualnego programu wsparcia, współpracy z rodzinami, zastosowaniu różnorodnych metod i środków dydaktycznych oraz osobistego zaangażowania specjalistów osiągnięto znaczące efekty terapeutyczne.

Dzieci rozwijały motorykę dużą i małą, w szczególności w zakresie napięcia mięśniowego. Stymulowano u nich rozwój mowy, percepcję słuchową, wzrokową oraz rozwijano funkcje poznawcze. Dzieci badały, eksplorowały otoczenie poprzez ruch i wszystkie narządy zmysłu

oraz uczestniczyły w treningu umiejętności społecznych. Każdy ze specjalistów dokonał oceny efektywności prowadzonego wsparcia i sprecyzował wnioski do dalszej pracy.

Opis działań związanych z realizacją zadań dla rodziców/prawnych opiekunów, opiekunów faktycznych: Istotnym elementem realizowanego przedsięwzięcia był dialog i współpraca z rodzicami.

W ramach rozpoznanych potrzeb zorganizowano warsztaty praktyczne w ilości 6 godzin - specjaliści prowadzący warsztaty dla rodziców: mgr Justyna Pielarczyk, mgr Monika Witkowska-Urbaś. Ponadto każdy z rodziców miał stworzoną możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych indywidualnie z ich dzieckiem, gdzie otrzymywał instruktaż bieżący. Rodzice uzyskali wsparcie w zakresie: radzenia sobie z emocjami, szukania odpowiedniej pomocy, stymulowania rozwoju dziecka poprzez wszystkie kanały sensoryczne w przestrzeni domowej i w środowisku naturalnym, sposobu wspomagania procesu rehabilitacji w domu - prawidłowego doboru ćwiczeń wpływających na rozwój motoryki dużej i małej, rozwoju mowy dziecka, w tym roli rodzica w terapii logopedycznej, pomysłów na wspólnie spędzony czas z dzieckiem oraz pokonywanie trudności. Aktywny udział rodziców w działaniach wspierających wzbogacił ich wiedzę i umiejętności oraz dał wiarę w pokonywanie trudności

Tematyka warsztatów dla rodziców:

- „Rodzic – dziecko – kreatywność” – zajęcia arteterapeutyczne, cykl 3 zajęć

Opis zakresu zadań realizowanych w ramach 10% środków przeznaczonych na zadania inne niż bezpośrednie koszty Programu:

- zwiększenie liczby godzin wsparcia dla dzieci zgodnie z ich potrzebami: 20 godzin,
- zorganizowanie warsztatów praktycznych dla rodziców: 6 godzin,
- zakup środków dydaktycznych,
- obsługa administracyjno-techniczna.

Informacje dodatkowe:

- Otrzymaną dotację wykorzystano efektywnie i w całości.
- Wszyscy zgłaszający się do WOKRO otrzymali wsparcie.
- Wygospodarowano kwotę na zwiększenie ilości godzin zajęć specjalistycznych dla dzieci (liczba godzin wynikająca z Porozumienia 1150 - zrealizowano 1190) oraz kwotę na warsztaty praktyczne dla rodziców – 6 godzin.

- Prowadzone przedsięwzięcie zostało bardzo wysoko ocenione przez rodziców oraz uczestników konferencji.
- Osoby zaangażowane w realizację zadania wykazują osobiste zaangażowanie, co wzmacnia wartość dodaną Programu.
- Działania promocyjne są prowadzone w różnych formach, w tym m.in. na konferencji „Wczesne rozpoznanie daje szansę na lepszy start”, skierowanej do rodziców, lekarzy, psychologów, terapeutów, położnych, rehabilitantów, nauczycieli i pracowników socjalnych.

Osiągnięcia uczniów za rok 2025/2026 – I okres

Uczniowie ZSS uczestniczą w wielu konkursach szkolnych i pozaszkolnych, odnosząc sukcesy zarówno indywidualnie, jak i zespołowo. Szkoła jest również organizatorem konkursów szkolnych i międzyszkolnych.

Uczniowie naszej szkoły odnosili sukcesy w następujących konkursach pozaszkolnych:

- XXII konkurs pt. ” Podróżujemy po Europie” dla Szkolnych Klubów Europejskich
V miejsce: drużyna ZSS w Jarocinie: Adam Rojczyk vel Rojek, Mateusz Orpel-Łyskawka, Julia Wagner
- XII Międzyszkolny Turniej Warcabowy w Słupi pod Kępem drużyna ZSS w Jarocinie: Jagoda Grocka, Jessica Głaz, Oliwer Grelus, Mateusz Orpel-Łyskawka
I miejsce: Mateusz Orpel-Łyskawka (kategoria powyżej lat 13)
- XVI konkurs Bezpiecznego Internetu dla szkół specjalnych z południowej Wielkopolski
I miejsce: drużyna ZSS w Jarocinie: Mateusz Orpel-Łyskawka, Adam Rojczyk vel Rojek, Przemysław Walczak
- XVII Międzyszkolny Konkurs Kolęd, Pastorałek i Pieśni Zimowych „Pójdźmy w blask”
II miejsce: Jessica Głaz, Sandra Gmerek, Amelia Szczepańska (w kategorii klas starszych szkoły podstawowej)
wyróżnienie: Julia Żakowska, Maja Cyrulewska, Wanessa Gmerek, Bartosz Szymczak (w kategorii młodzież z klas pdp i dorośli)

Sportowe:

- Wręczenie nagród Przewodniczącego Rady Powiatu za sukcesy sportowe w ramach Powiatowego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Uczniów – udział: Jakub Polerowicz Maksymilian Łaciak

- I Turniej Tenisa Stołowego Szkół Specjalnych w Borzęcizkach – udział: Wanessa Gmerek, Mikołaj Maleszka, Miłosz Maleszka, Kacper Kałużny, Marcin Zagórski
W kategorii dziewcząt **I miejsce**: Wanessa Gmerek
- XI Regionalny Turniej Bocce Olimpiad Specjalnych Rychwał 2026.
II miejsce: drużyna w składzie: Jędrzej Gens, Filip Kaczmarek, Julia Rogala, Natalia Pisarczyk
I miejsce: w grze deblowej: Adam Rojczyk, Szymon Nowak
- XX Niepodległościowy Turniej w Piłce Nożnej
V miejsce: drużyna ZSS w Jarocinie: Dominik Maliński, Oleksandr Finenko, Franciszek Głapa, Łukasz Pawlik, Damian Kaczmarek, Kacper Kałuża, Marcel Przeniczny, Oliwier Grelus
- VII Mikołajkowy Turniej Ringo
III miejsce: drużyna: Wanessa Gmerek i Gabriela Szymczak
- V Leszczyński Miting Pływacki dla dzieci z niepełnosprawnościami im. Prof. S. Drozdowskiego
I miejsce: Jakub Polerowicz
II miejsce: Nicola Baran
II miejsce: Patrycja Bogaczyk
II miejsce: Stanisław Marecki
III miejsce: Jan Pawłowski
III miejsce: Maksymilian Łaciak

Reprezentowali również naszą szkołę w międzyszkolnych konkursach organizowanych przez ZSS w Jarocinie.

Fundatorem nagród konkursów było Starostwo Powiatowe w Jarocinie.

- V Międzyszkolny Turniej Unihokeja w Jarocinie – udział: 4 drużyny: ZSS Jarocin, SOSW Borzęcizki, ZPS Pleszew i ZSS Ostrów Wlkp.
Drużyna ZSS Jarocin zdobyła **IV miejsce**
- XXIII Wojewódzki Konkurs Ortograficzny „Ortografia (nie) jest moją słabą stroną – udział: 8 drużyn z: Ostrowa Wlkp., Pleszewa, Wrześni, Krotoszyna, Borzęcizek, Ostrzeszowa i dwóch szkół z Jarocina.

- XII Wojewódzki Konkurs Tańca „Rozwiń Talent”- udział: siedem placówek z terenu województwa wielkopolskiego. W tańcach solowych i zespołowych zaprezentowało się łącznie 58 uczestników.

III miejsce: „Sami Swoi” z ZSS Jarocin

Rywalizowali także z uczniami szkół masowych w ramach integracji:

- Wyjście na trening unihokeja do SP nr 3 w Jarocinie
- „Mikołajki na sportowo” w SP nr 2 w Jarocinie – udział: klasy: 3a SPL, 6a SPL, 8A SPU, 8C SPU, 8D SPU, 7A SPU, 8E SPU

Nabywali szereg przydatnych umiejętności edukacyjnych, praktycznych, jak i społecznych poprzez udział w różnych formach podejmowanych aktywności, zajęć warsztatowych w tym integracyjnych oraz zawodach sportowych i podczas wycieczek.

Rozwijali sferę poznawczą, zainteresowania i uzdolnienia:

Wycieczki, biwaki, rajdy, pielgrzymki:

- Wycieczka do Poznania – Dzień Chłopaka – udział: klasa 3C PP i 3G PP
- Wycieczka pociągiem PKP do Gniezna – udział: klasa 8C SPU
- Wycieczka do Portu lotniczego „Ławica” w Poznaniu – udział: klasy: 6A SPU, 8B SPU, 8D SPU, 8F SPU
- Rajd pieszy po Jarocinie – udział: przedstawiciele klas VI SPL, VII a SPL i VIII a SPL
- XXXII Rajd „Pod parasolami do Cerekwicy Starej gmina Jaraczewo” – udział: członkowie Koła SKKT (Jessica Głaz, Maja Zielichowska, Adam Rojczyk vel Rojek, Damian Kaczmarek, Marcel Przeniczny, Kacper Kałużny). **Nagrody ufundowało Starostwo Powiatowe w Jarocinie**
- Rajd do Młyna nad Lutynią w Wilkowyi – udział: harcerze NS 56 WDH Jagódki
- Rajd do Aquaparku Jarocin oraz do McDonalda – udział: 9 uczniów z klas 4-8 SPL i z klas PP

Obcowanie z kulturą:

- Narodowe Czytanie *Poezje Juliusza Słowackiego* - udział: klasy IV-VIII SPL oraz PP
- Projekt: Edukacja Młode Horyzonty – cykliczne wyjścia do kina – udział: klasy: 3D PP, 3H PP, 3E PP, 3F PP, 7a SPL, 7b SPL, 8 SPL, 3B PP, 3C PP, 3G PP

- Spotkanie autorskie „Drzewo – mieszkanie wielu zwierząt” z panią Reginą Gruchalską – udział: klasy 3a i 3b SPL
- Koncert rockowy zespołu Pogo – dni „Rockowe Andrzejki” – udział: społeczność szkolna
- II Międzyszkolny Konkurs Piosenki Ilustrowanej Gestem i Symbolem w Pleszewie – udział: Franciszek Piętka, Antoni Starosta, Wojciech Wienczek (nagroda za udział)
- Wyjście do Muzeum Regionalnego w Jarocinie – udział: harcerze z 56 WDH NS „Jagódki”
- „Mikołajki w kinie” (film „Zwierzogród 2”) w ramach przedsięwzięcia „ Wyjście z klasą” – udział: społeczność szkolna
- Spotkanie bożonarodzeniowe w JOK-u – koncert kolęd oraz spektakl – udział: społeczność szkolna, zaproszeni goście
- Szkolne kolędowanie. Zgromadzenie społeczności szkolnej na wspólnym śpiewaniu kolęd i piosenek bożonarodzeniowych – udział: społeczność szkolna

Działania sportowe, prozdrowotne, z zakresu bezpieczeństwa:

- Apel: Bezpieczny powrót do szkoły. Światowy Dzień Pierwszej Pomocy. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa oraz pokaz resuscytacji krążeniowo – oddechowej – udział: uczniowie, pracownicy ZSS
- XIV Ogólnopolski Dzień Treningowy Programu Treningu Aktywności Motorycznej Olimpiad Specjalnych Licheń-Konin 2025 – udział: Marcel Kolmec
- 145 – lecie działalności Organizacji Pszczelarskich na Ziemi Jarocińskiej – udział: Aleksandra Mierzwa i Jan Pawlak
- Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej – udział: społeczność szkolna
- Próbną przeciwpożarowa ewakuacja szkoły – przypomnienie i utrwalanie zasad w sytuacji zagrożenia – udział: uczniowie, pracownicy ZSS
- Wręczenie nagród Przewodniczącego Rady Powiatu za sukcesy sportowe w ramach Powiatowego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Uczniów – udział: Jakub Polerowicz Maksymilian Łaciak
- Makroregionalny Integracyjny Piknik "Bądź Fit" Olimpiad Specjalnych – udział: reprezentacja zawodników klubu Olimpijczyk Jarocin
- Bieg patrolowy „Harcerze bez granic – bieg dla osób z niepełnosprawnościami – udział: reprezentacja drużyny 56 WDH NS Jagódki
- Spotkanie z panią Elżbietą Wejman pracownikiem jarocińskiego sanepidu - „Talerz Zdrowego Żywienia” – udział: klasa 1-3 SPL
- Projekt: „Zdrowie zaczyna się w kuchni” – edukacja w zakresie zdrowego odżywiania uczniów ZSS Jarocin”
- Zawody Pływackie Jarocin Sport – udział: Nicola Baran, Patrycja Bogaczyk, Stanisław Marecki, Jakub Polerowicz, Jan Pawłowski

- Zawody Pływackie Wodny Świat – udział: Nicola Baran, Patrycja Bogaczyk, Stanisław Marecki, Jan Pawłowski, Jakub Polerowicz, Maksymilian Łaciak
- Obóz sportowy Oddziału Regionalnego Olimpiady Specjalne Polska Wielkopolskie – Konin – Zakopane: udział: 4 sportowców ze szkolnego klubu Olimpiad Specjalnych
- Zajęcia sportowe na kręgielni - nagroda za wzorowy udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie Świata 2025” – udział: 8 uczniów
- Spotkanie z sędzią Sadu Rejonowego w Jarocinie Maciejem Gruchalskim na temat "hejtu" – udział: społeczność szkolna
- Wyjście do szkoły podstawowej nr 2 w Jarocinie - wydarzenie edukacyjne Bezpieczna Kraina Energa - Operator, promowanie bezpiecznego zachowania w pobliżu infrastruktury energetycznej i prawidłowego użytkowania urządzeń na prąd – udział: społeczność szkolna
- Pogadanka z uczniami oraz film na temat wtargnięcia napastnika na teren szkoły – udział: indywidualnie w klasach
- Mistrzostwa szkoły w bowlingu olimpiad specjalnych – udział: Klasy PP. **Wsparcie finansowe: Starostwo Powiatowe w Jarocinie i Rada Rodziców**
- Apel dotyczący bezpieczeństwa podczas ferii zimowych – udział: społeczność szkolna
- „Bezpieczne ferie” – indywidualnie w klasach

Preorientacja zawodowa:

- Wyjście na uroczystość jubileuszu ŚDS w Jarocinie – udział: klasa 3C PP
- Projekt: „Zdrowie zaczyna się w kuchni – aktywizacja zawodowa klas przysposabiających do pracy i edukacja w zakresie zdrowego odżywiania uczniów ZSS Jarocin” – udział: klasy PP
- Spotkanie z górnikiem w ramach akcji „Górnik w szkole/przedszkolu – udział: klasy: 1-3 SPL, 1-3 SPU, 8B SPU
- Wyjście do piekarni - cukierni Stanisław Wosiński – udział: klasy PP
- Praktyki wspomagane z zakresu stolarstwa w pracowni stolarskiej ZSS w Jarocinie – udział: klasy 3A PP, 3B PP, 3C PP,
- Praktyki wspomagane z zakresu krawiectwa w szkolnej pracowni krawieckiej – udział: klasy PP
- Świąteczny kiermasz klas przysposabiających do pracy. Promowanie efektów twórczości manualnej uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.
- Praktyki wspomagane w salach edukacyjnych – udział: klasy PP

Formy warsztatowe, projekty, akcje:

- Powiatowa Inauguracja 32 Ogólnopolskiej Akcji „Sprzątanie Świata” pod hasłem : „W naturze z kulturą” – udział: społeczność szkolna
- Warsztaty taneczne – spotkanie z Panią Anetą Czajczyńską - instruktorką zumbi – udział: społeczność szkolna
- Warsztaty plastyczne – Jesienne drzewo – udział: uczniowie przebywający w świetlicy szkolnej
- Warsztaty plastyczno – sensoryczne dla klas I - III “Kolory i faktury jesieni” w HappyKids Happy Studio w Jarocinie – udział: klasy: 3A SPU, 3B SPU, 3b SPL oraz 3c SPL
- Warsztaty plastyczne pt. „Kolorowe liście” – udział: uczestnicy ZRW
- Warsztaty taneczne „...w kręgu tańca... 2025”, które odbywały się w Ośrodku Charytatywno-Szkoleniowym CARITAS w miejscowości Popowo-Letnisko – udział: 8 uczniów ZSS w Jarocinie
- Warsztaty „Matematyczno-Przyrodnicze Mikołajki” – udział: Klasy: 7 SPL i 8 SPL. **Nagrody ufundowało Starostwo Powiatowe w Jarocinie**
- Warsztaty „BIBLIA NA TALERZU” „*Narodzenie Pańskie w słowie i zapachu piernika*” – udział: klasy: 8 SPL oraz 3A PP
- Świąteczne piernikowe warsztaty kulinarne – udział: klasy PP. **Nagrody ufundowało Starostwo Powiatowe w Jarocinie**
- Świąteczne warsztaty integracyjne w SP nr 3 w Jarocinie – udział: klasa 3a SPL
- Warsztaty chemiczne pod hasłem „Chemia jest wśród Nas” – udział: klasa 3a SPL
- Akcja „Góra grosza” – udział: społeczność szkolna
- Akcja „Szkoły pełne talentów” organizowana przez LIDL Polska. Akcja zbierania kuponów – TALENCIAKÓW w celu zdobycia sprzętu sportowego oraz elektronicznego dla szkoły.
- Akcja “WSZYSTKIE DZIECI ZBIERAJĄ ELEKTROŚMIECI” – udział: społeczność szkolna
- Akcja charytatywna na rzecz 34 finału WOŚP – udział: reprezentacja 56 WDH NS Jagódki
- Akcja Ogólnopolska Dzień Praw Dziecka i Dzień Praw Człowieka - KLUB UNICEF – udział: społeczność szkolna ZSS Jarocin
- Akcja UNICEF „prezenty bez pudła”. Kiermasz książki – udział: społeczność szkolna ZSS Jarocin
- Akcja Ministerstwa Edukacji i Nauki - POLSKA PAMIĘTA – realizacja akcji MEiN – wyjście na cmentarz w Jarocinie – udział: klasy: 8 SPL, 3C PP, 3A PP, 3B PP, 3F PP, 3G PP

Edukacja historyczno - patriotyczna:

- Wyjście na cmentarz w ramach akcji „Skoła pamięta – zapal znicz pamięci” upamiętnianie bohaterów narodowych – udział: klasy: 3C PP, 3B PP, 3F PP, 3G PP
- Dzień Biało-Czerwony w ZSS im. Janusza Korczaka w Ostrowie Wlkp. – udział: klasa 8 SPL
- Akademia patriotyczna z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości – udział: społeczność szkolna
- „Rajd Niepodległościowy” po Jarocinie dla uczczenia 106 rocznicy odzyskania niepodległości – udział: 11 uczniów z klas 6-8 SPL oraz PP
- XIX Niepodległościowy Turniej w Piłce Nożnej – udział: F. Bartkowiak, M. Bartkowiak, J. Idziak, F. Głapa, Ł. Pawlik, O. Grelus

Uroczystości/ Akademie/Imprezy:

- Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej połączona z pasowaniem nowych uczniów ZSS – udział: społeczność szkolna (wsparcie finansowe: Rada Rodziców)
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – udział: społeczność szkolna
- Akademia patriotyczna z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości – udział: społeczność szkolna
- Apel – Światowy Dzień Pluszowego Misia – klasy 1-3 SPL oraz klasy SPU
- Andrzejkowe wróżby i zabawy – indywidualnie w klasach
- Dyskoteka andrzejkowa z Radą Rodziców – udział: społeczność szkolna
- „Mikołajki w kinie” – udział: społeczność szkolna (wsparcie finansowe: Rada Rodziców)
- Mikołajki klasowe – indywidualnie w klasach
- Świąteczno-zimowa sesja zdjęciowa – udział: społeczność szkolna
- Gwiazdor z Radą Rodziców – udział: społeczność szkolna
- Wyjście do JOK-u – kultywowanie tradycji polskiej: przedstawienie bożonarodzeniowe, spotkanie z Mikołajem, śpiewanie kolęd, nabywanie umiejętności zachowania w instytucjach kultury – udział: społeczność szkolna
- Zabawy karnawałowe w świetlicy szkolnej – udział: Uczniowie przebywający w świetlicy szkolnej
- Szkolna dyskoteka z okazji "Walentynek" – udział: społeczność szkolna
- Uroczystości klasowe – indywidualnie w klasach

- Apel dotyczący bezpieczeństwa podczas ferii zimowych
- Balik karnawałowy – udział: klasy: 3b SPL, 3A SPU, 3C SPU

Brali udział w konkursach szkolnych - między innymi:

- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia 2025 – Szkolny konkurs matematyczny o tytuł Mistrza Tabliczki Mnożenia 2025 – udział: 29 uczniów
I miejsce: Adam Rojczyk vel Rojek
II miejsce: Krzysztof Grab
III miejsce: Mateusz Orpel-Łyskawka
- XIV Szkolny Turniej Warcabowy – udział: 21 uczniów z klas IV-VIII SPL i PP
I miejsce: Mateusz Orpel - Łyskawka
II miejsce: Oliwier Grelus
III miejsce: Michał Krompos
- Szkolny konkurs „Św. Jan Paweł II – słowem, kredką i piosenką” – udział: klasy: 3c SPL, 3F PP, 8E SPU

Działania uczniów i nauczycieli podejmowane na rzecz środowiska:

- Happening taneczny na rynku w Jarocinie - udział w ogólnoswiatowej akcji One Billion Rising (Nazywam się Miliard) łącząca ludzi, którzy chcą okazać wsparcie i solidarność z kobietami i dziewczętami, doświadczającymi w swoim życiu wszelkiego rodzaju przemocy – udział: lokalna grupa taneczna Gwiazdny Pył, w skład której wchodzi między innymi kilkoro nauczycieli i rodziców uczniów naszej szkoły,
- Wywiad dla TVP Poznań grupy tanecznej „Gwiazdny Pył” w ramach ogólnoswiatowej akcji One Billion Rising,
- Innowacja pedagogiczna – „Powiedz mi zapomnę, powiedz a zapamiętam, pozwól mi doświadczyć a zrozumieć” - zajęcia grupowe dla dzieci w wieku przedszkolnym.
- Organizacja Wojewódzkiego Konkursu Fotograficznego "Moje miejsce w Wielkopolsce" pod patronatem honorowym: Pani Lidii Czechak – Poseł na Sejm RP oraz partnera merytorycznego: Pan Szymon Gruchalskiego– fotografa
- Organizacja przez Stowarzyszenie Przyjaciół ZSS w Jarocinie „Tacy Sami” oraz nauczycieli ZSS w Jarocinie III Integrycyjnego Konkursu Piosenki Dziecięcej „Z piosenką przez cały rok” skierowanego do dzieci z przedszkoli i szkół z Jarocina i gminy Jarocin w wieku przedszkolnym (od 4 do 7 lat) oraz w młodszym wieku szkolnym (od 6 do 10 lat) pod patronatem Lions Club Jarocin.

- Organizacja Dni Świadomości Autyzmu - przemarsz ulicami miasta, krzewienie wiedzy o autyzmie w przedszkolach, szkołach i innych placówkach dla osób dorosłych np. kluby seniora.

INTEGRACJA I WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I INSTYTUCJAMI DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ SZKÓŁ

Lp.	Nazwa instytucji/placówki	Zakres współpracy
1.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Jarocinie	- rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów - wymiana doświadczeń
2.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Środzie Wlkp.	- rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów
3.	Stowarzyszenie „Tacy Sami” w Jarocinie	- organizowanie imprez, warsztatów - realizowanie projektów gminnych, ogólnopolskich - pozyskiwanie i przekazywanie sprzętu, pomocy dydaktycznych
4.	Fundacja „Ogród marzeń” w Jarocinie	- udziału w akcjach organizowanych przez Fundację
5.	Lions Club Jarocin	- realizacja i udział w projektach, - organizacja spotkania z Mikołajem dla uczniów szkoły, ufundowanie paczek - wspomaganie szkoły w wyposażanie w pomoce dydaktyczne oraz indywidualny sprzęt dla uczniów
6.	CUS Jarocin, GOPS w Jaraczewie, Nowym Mieście	- wymiana informacji nt. dzieci potrzebujących wsparcia, sytuacji rodzinnej i udzielonej pomocy oraz w zakresie dożywiania
7.	PCPR Jarocin	- wymiana informacji nt. dzieci potrzebujących dofinansowania w ramach turnusów rehabilitacyjnych i sprzętu specjalistycznego
8.	Cech Rzemiosł Różnych	- spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów
9.	Biblioteka Publiczna Jarocin	- realizowanie projektów
10.	Jarociński Ośrodek Kultury	- współpraca przy realizacji imprez szkolnych
11.	Jarocin Sport Sp. z o. o.	- realizacja programu skierowanego dla dzieci niepełnosprawnych i ich rodziców w zakresie bezpieczeństwa w wodzie
12.	Olimpiady Specjalne Polska	- organizowanie i udział w zawodach i projektach
13.	UNICEF Polska	- włączanie się i realizacja akcji ogłoszonych przez UNICEF

14.	Hufiec ZHP Jarocin	- organizowanie i udział w spotkaniach harcerskich, akcjach, rajdach
15.	Santander Bank Jarocin	- pozyskiwanie wsparcia dla dzieci rodzin potrzebujących w ramach programów oferowanych przez bank
16.	Bank Spółdzielczy Jarocin	- organizowanie lekcji bankowości - udział w akcjach/programach organizowanych przez bank - pozyskiwanie wsparcia dla dzieci rodzin potrzebujących w ramach programów oferowanych przez bank
17.	PTTK Jarocin	- udział w rajdach
18.	Nadleśnictwo Jarocin, Czeszewo	- organizowanie oraz realizacja projektów ekologiczno-przyrodniczych - spotkania z leśnikiem
19.	KPP w Jarocinie	- udział w akcjach skierowanych do szkół, - spotkania z policjantem – bezpieczeństwo, czyny karalne, naruszenie nietykalności
20.	Straż Pożarna w Jarocinie	- spotkania ze strażakiem – zasady bezpieczeństwa przeciwpożarowego
21.	Prasa lokalna – „Gazeta Jarocińska”	- promowanie osiągnięć uczniów oraz działań podejmowanych przez szkołę na rzecz środowiska lokalnego
22.	Kurkowe Bractwo Strzeleckie Jarocin	- udział 56. Drużyny harcerskiej NS „Jagódki” w święcie pieczonego ziemniaka, - obchody świąt 56. Drużyny NS „Jagódki” np. przyrzeczenie harcerskie - spotkania integracyjne harcerzy, ogniska na terenie KBS
23.	Powiatowe i gminne placówki oświatowe – szkoły, przedszkola	- spotkania autorskie z Regimą Gruchalską
WSPÓLPRACA Z INNYMI PACÓWKAMI EDUKACYJNYMI		
24.	ZSP nr 1 w Jarocinie	- spotkania nauczycieli ZSS w Jarocinie z uczniami ZSP nr 1 w celu propagowania wiedzy na temat funkcjonowania osoby z autyzmem - organizowanie „ Marszu dla autyzmu” akcji propagującej wiedzę w społeczności lokalnej - realizacja preorientacji zawodowej – praktyki - realizacja spotkań integracyjnych dla uczniów ZSS w Jarocinie np. bal karnawałowy - warsztaty fotograficzne
25.	ZSP nr 2 w Jarocinie	- spotkania nauczycieli ZSS w Jarocinie z uczniami ZSP nr 2 w celu propagowania wiedzy na temat funkcjonowania osoby z autyzmem - organizowanie „ Marszu dla autyzmu” akcji propagującej wiedzę

		w społeczności lokalnej - realizacja preorientacji zawodowej - praktyki
26.	Zespół Szkół Społecznych w Jarocinie	- spotkania nauczycieli ZSS w Jarocinie z uczniami ZSS w celu propagowania wiedzy na temat funkcjonowania osoby z autyzmem - organizowanie „ Marszu dla autyzmu” akcji propagującej wiedzę w społeczności lokalnej
27.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Jarocinie	- spotkania nauczycieli ZSS w Jarocinie z uczniami SP nr 2 w celu propagowania wiedzy na temat funkcjonowania osoby z autyzmem - organizowanie imprez dla uczniów ZSS w Jarocinie
28.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Jarocinie	- współpraca przy organizacji Międzyszkolnego Turnieju Unihokeja
29.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Jarocinie	- spotkania nauczycieli ZSS w Jarocinie z uczniami NSP w celu propagowania wiedzy na temat funkcjonowania osoby z autyzmem
30.	WTZ Jarocin	- wymiana doświadczeń opiekunów i nauczycieli - spotkania przedstawicieli - doradztwo zawodowe
31.	ZAZ Koźmin Wlkp.	- wymiana doświadczeń, spotkania przedstawicieli - doradztwo zawodowe - praktyki organizowane dla uczniów klas przysposabiających do pracy
32.	ZAZ „Promyk” Żerków	wymiana doświadczeń, spotkania przedstawicieli - doradztwo zawodowe
33.	Przedszkole Marcinek w Jarocinie	- organizowanie „ Marszu dla autyzmu” akcji propagującej wiedzę w społeczności lokalnej
34.	Publiczne przedszkole nr 2 „ Bajeczka”	- włącznie do akcji „Marsz dla Autyzmu”

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Zespół Szkół Specjalnych prowadzi wielorakie działania wychowawczo – profilaktyczne w oparciu o Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny ZSS. Nauczyciele uczący w klasach dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, realizują swoje zadania podczas godzin z wychowawcą oraz uczestnicząc w zaplanowanych imprezach, akcjach, konkursach. Wychowawcy klas dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym realizują tematykę wychowawczą w sposób ciągły, jako element procesu dydaktycznego.

Sfera intelektualna:

- budzenie ciekawości poznawczej,
- pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów,
- wdrażanie do systematycznej pracy umysłowej,
- kształtowanie umiejętności logicznego, precyzyjnego wypowiedzania się,
- kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji,
- kształtowanie cech osobowych: pracowitość, rzetelność, wytrwałość, aktywność,
- kształtowanie i doskonalenie technik uczenia się i przyswajania wiedzy,
- kształcenie u uczniów umiejętności do życia w społeczeństwie informacyjnym,
- kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym,
- promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce,
- rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych,
- promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

Sfera emocjonalna:

- poznawanie i prawidłowe nazywanie stanów uczuciowych, emocji własnych i cudzych,
- uczenie się sposobów wyrażania emocji i umiejętności radzenia sobie z trudnymi, długotrwałymi stanami emocjonalnymi,
- budzenie empatii,

- uczenie się sposobów dzielenia się wrażeniami i uczuciami,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron,
- kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań i opanowywania emocji,
- kształtowanie umiejętności nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami, więzi koleżeńskiej,
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym,
- profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.

Sfera społeczna:

- rozwijanie umiejętności funkcjonowania w grupie,
- znajomość i przestrzeganie praw i obowiązków ucznia,
- nabywanie kompetencji obywatelskich, poszanowanie symboli i tradycji narodowych,
- kształtowanie szacunku dla drugiego człowieka,
- szacunek dla innych kultur i tradycji,
- kształtowanie umiejętności dostrzegania potrzeb własnych i innych ludzi,
- kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej,
- przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się,
- kształtowanie poczucia więzi z rodziną,
- poszanowanie własności oraz dobra wspólnego,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny i zachowania,
- znajomość najbliższej miejscowości, regionu, kraju – kultury i tradycji,

- kształcenie i rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi,
- szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

Sfera fizyczna:

- nabycie umiejętności dbałości o higienę ciała i stroju,
- nabycie umiejętności dbałości o higienę pracy umysłowej,
- kształtowanie sprawności fizycznej,
- kształtowanie dbałości o prawidłowe odżywianie się,
- nabycie umiejętności dbałości o higienę spożywania posiłków,
- nabycie umiejętności dbania o bezpieczeństwo w drodze do szkoły, podczas zabaw i wypoczynku,
- znajomość substancji szkodliwych dla zdrowia - substancji psychoaktywnych, w tym dopalaczy, nikotyny, alkoholu, narkotyków i skutków ich działania,
- kształtowanie umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu,
- znajomość zagrożeń cywilizacyjnych, ukazanie sposobów zapobiegania degradacji i dewastacji środowiska naturalnego,
- wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

Sfera aksjologiczna:

- kształtowanie umiejętności dążenia do poznawania, rozwijania i doskonalenia duchowego aspektu osobowości,
- wychowanie religijne i etyczne,
- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

W ramach zapewniania uczniom bezpieczeństwa Zespół Szkół Specjalnych prowadzi następujące działania:

- monitoring korytarzy oraz wejścia do szkoły, zapis z kamer i możliwość odtwarzania,
- dyżury nauczycielskie podczas przerw międzylekcyjnych, oparte na opracowanym regulaminie oraz harmonogramie,
- uczestnictwo wielu nauczycieli w szkoleniach poświęconych agresji w szkole, rozwiązywaniu konfliktów w grupie, zapewnianiu uczniom bezpieczeństwa
- spotkania i warsztaty dla uczniów i nauczycieli np. spotkanie z sędzią Maciejem Gruchalskim - „Hejt i odpowiedzialności za słowa w Internecie”.
- przestrzeganie zasad zawartych w dokumencie „Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych w szkole” w każdej, zagrażającej uczniom sytuacji,
- współpraca z przewoźnikami, wskazanymi przez samorządy lokalne, poprzez opracowanie harmonogramu dowozów oraz systematyczny kontakt z przewoźnikami,
- istnienie w szkole bazy danych o uczniach, zapewniającej szybki kontakt z rodzicem w sytuacji nagłej,
- prowadzenie badań ankietowych wśród uczniów, badających poczucie bezpieczeństwa w szkole,
- realizacja regulaminu w zakresie „Standardów ochrony dzieci”.